**II разновозрастная группа «Ромашка» (старший подготовительный возраст)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Развивающий центр** | **Направленность деятельности** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Центр социализации |  Иллюстрации с изображением детей разного пола и их действий, в которых проявляется доброе отношение детей ко взрослым и друг к другу. Иллюстрации, фотографии, изображающие ход возрастного развития человека: младенец–дошкольник–школьник–молодой человек–пожилой человек; возрастные и гендерные особенности во внешнем облике людей(черты лица, одежда, прическа, обувь), многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми. Иллюстрации, изображающие людей различной национальности и народов мира, особенности их внешнего вида, национальную одежду, типичные занятия. Иллюстрации, изображающие разные эмоциональные состояния людей, материнскую любовь к детям, настроение (радость, огорчение, удивление, обида, доброта, нежность, сочувствие, восхищение) Дидактическая игра «Я хороший». |
| Центр безопасности |  Макет проезжей части(1);  Автомобили мелкие; Автомобили средние; (В том числе спец.автомашины);  Фуражка(3); Набор дорожных знаков(1);  Светофор(1)Дидактические игры: «Дорожные знаки» ; «Светофор»; «Правила дорожного движения» «Транспорт»;Наглядно-дидактические пособия: «Соблюдай правила дорожного движения»; «Соблюдай правила пожарной безопасности»; Обучающие карточки «Правила дорожного движения»;«Правила маленького пешехода»;«Азбука безопасности»; «Не играй со гнём»;«О.Б.Ж.» Связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД(серия картин,игры, пособия по правилам безопасного поведения на улице, в помещении, в экстремальных, опасных ситуациях, безопасного поведения в природе–гроза, пожар в лесу, гололед, паводок, общение с животными).Иллюстрации, изображающие опасные инструменты(ножницы, иголка, пила и др.),опасные ситуации. Пазлы «Машины»; Машинки большие-10; Машинкималенькие–10 |
| Центр уединения |  Детские книги, |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Детские журналы, Альбомы с семейными иллюстрациями,  Массажные мячики, Стаканчик крика, Шкатулка подарков,  Развивающие игры.  Мозаики, Пазлы,Фломастеры,  Карандаши,  Бумага: Телефон, Киндер- игрушки,  Баночки, Любимые детские игрушки. Ширма–1шт. |
| Центр реабилитации ребенка-инвалида |  Детские книги,  Журналы, Телефон, Альбомы с семейными фотографиями , Пластилин, Доска для лепки,  Карандаши, Раскраски, Стаканчики гнева Столик. Стульчик. |
| Центр труда« Я- помощник» |  Иллюстрациисизображениемхозяйственно-бытовоготрудавзрослыхдомаидетскомсаду. Лейки(2); Распылитель(1);  Салфетки, Щеточки, Совки, Тряпочки для протирания листьев;  Тазик для воды, Пластмассовые ведерки ; Фартуки, Косынки. |
| Центр игры «Мы играем» | *Сюжетно- ролевые игры «Семья».* Атрибуты для игры:  Комплект кукольной мебели большой(1); Мелкой(3); Игрушечная посуда(3);  Куклы(11); Наборы разрезных продуктов(1); Комплект постельных принадлежностей для кукол(1);  Коляска(2); Гладильная доска(1);  Утюжки(2); |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Предметы-заместители. *«Магазин».*Атрибуты для игры: Муляжи–продукты, овощи и фрукты;  Весы-1; Касса(1);Сумочки, корзиночки из разных материалов(5); (пластмассовые, плетеные, матерчатые,) Предметы–заместители, счёты. *«Больница».*Атрибуты для игры: Мебель, Набор доктора,  Шапочка; Телефон(1); Фонендоскоп(2);  Градусник(2);Медицинский халат(2); Набор медицинский(2)*«Парикмахерская».* Атрибуты для игры:  Трюмо с зеркалом; Набор парикмахера; Накидка –пелеринка для детей;  Журналы; Предметы-заместители. *«Детский сад».*Атрибуты для игры: Настольные игры;  Игрушки; Предметы-заместители.*«Почта»:* Газеты,Журналы, Посылки, Конверты: Почтовый ящик(1);  Сумка почтальона(1) Предметы-заместители. *«Зоопарк»:* Мелкие игрушки, Строительный набор, Предметы-заместители.*«Ателье»:* Выкройки; Швейные игровые машинка;  Ножницы(2); Нитки(4); Кусочки различных тканей;  Различные пуговицы;Замочки ;Шнурки; Сантиметр(1) ; Манекен(1); |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Дидактическая игра: «Одень куклу»;Предметы-заместители*«Школа»:* Набор мебели(парта)для кукол;  Кукла-ученица(3); Кубики с буквами(1); Магнитные цифры и буквы(1);  Мелки; Касса букв, Доска магнитная(1); Предметы-заместители. *«ГИБДД»:* Машины, Головной убор,  Жезл, Дорожные знаки; Предметы-заместители. Уголок «Ряженья» (костюмы, головные уборы, парики)  -Коробка с бросовым материалом: отходами бумаги,ткани, меха, кожи, картона и других материалов для изготовления по ходу игры не достающих атрибутов. |
| **Познавательное развитие** |
| «Клуб Почемучек» (центр познавательно-исследовательской деятельности) |  Материалы для пересыпания и переливания (фасоль, горох масло, мука, соль, сахар, песок, глина, чернозем, снег, лед(зимой), ванилин, рис, семена, вода, и т.п.); Мыльные пузыри(3);  Зеркала(2); Магниты; Разные виды бумаги(обычная, картон, наждачная, копировальная и т .д.); Различные соломки и трубочки для пускания мыльных пузырей; Лупа; Красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски др.); Деревянные палочки; Формочки разной конфигурации;  Пинцеты(2); Телескоп «Маленький ученый»(1);  Стакан-увеличитель(2); Сачок для ловли насекомых(1);  Мерные ложки; Резиновые груши; Песочные часы; идр. Деревянные катушки от ниток,  Камни,Ракушки,  Спилы,Шишки, Жёлуди, |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Перья, Пробки, Песок, Глина, Сито, Свечи; Металлические предметы; Предметы из резины, пластмассы и т. д.  Совочки,Лопатки ,Ведерки,Грабельки;  Леечки,Брызгалки;  Халаты, Фартуки, Салфетки, Клеенки.Дидактические игры: «Космос»; «Стань другом природы»;  «Профессии»;«Почемучка» ;«Мастерская».Обучающие карточки: «Мебель»; «Цветы»; «Одежда»; «Бытовая техника»;  «Насекомые»; «Обитатели морей». Книги познавательного характера идр. Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы; плавающие и тонущие игрушки и предметы; Магниты ит.д.  Глобус Папки:«Комнатные растения»;  «Внимание всем»; «Занимательная природа»; «Проектно-экспериментальная деятельность. Свойства воздуха»; «Экспериментальная деятельность в ДОУ». |
| Центр природы«В гостях у растений» |  Комнатные растения Природный материал (шишки, ракушки, семена, желуди); инвентарь для ухода за комнатными растениями (палочки для рыхления, лейка). Альбомы, карточки«ЖивотныеРоссии»,«Земноводные»,«Обитателиморейиокеанов»,«Временагода»,«Животные»,«Птицы»,«Насекомые»;игрушки-животные. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Коллекция камней,  Ракушек, Крупных и мелких семян.  Календарь погоды(1); Календарь природы(1); Дневники наблюдений; инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, салфетки, щеточки–кисточки, палочки с заостренными концами, совки); гербарий Паспорт комнатных растений Дидактические игры:«Дары природы», «Зеленый город», «Земля и ее обитатели»,  «Из чего мы сделаны», «Находки Анютки и Федотки»,  «Лото. Животные», «Времена года», «Животные и их детеныши». Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных. Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод) Альбомы, фотографии, иллюстрации, картины Подборка стихов, пословиц ,поговорок, примет, загадок о природе Рисунки о природе и поделки детей из природного материала |
| Центр математического развития «Сосчитай-ка» |  Тетради развивающие индивидуальные«Математика–это интересно» Цветные счетные палочки Кюизенера  Развивающие игры: «Шашки», «Шахматы», «Лото». Картинки с изображением частей суток и их последовательности. Счеты, Песочные часы, Магнитная доска, Числовые карточкиот1до10.,  ЧасыДидактические игры: «Буквы и цифры»;  «Весело учиться»; «Считалочка»; «Математические весы»; «Математическая рыбалка»;  «Одно свойство»; «Логическаяцепочка»; «Покажи»; |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  «Логические задачи». «Выбираем противоположности»,  «Направо налево», «Справа–слева, сверху–снизу», «Ориентировка», «Форма и цвет», «Математический планшет». Папки: «Игры для детей на изучение формы, цвета, величины»; «Геометрические фигуры и формы. Загадки»; «Картотека дидактических игр по математике»; «Самоделкин». |
| Центр познания |  Мелкая геометрическая мозаика(2); Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов: бумаги, ткани, глины, дерева. Развивающие игры. Пособия для развития графических навыков.  Лото, домино в картинках. Энциклопедия с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля. Пазлы, журналы. |
| Центр «Юный патриот |  Символика страны (герб, флаг, гимн, портрет президента);  Символика города(герб, портрет главы администрации) Материал для прослушивания(национальная музыка и песни); Карта Оренбургской области;  Папки:«Виды войск», «Дети-герои ВОВ»,  «Города-герои», «О нашем городе» , «Бугуруслан», «Бугурусланцы в годы ВОВ»,  «Москва. Парад Победы», «Загадки. Поговорки. Пословицы о войне», «Моя семья», «Мы- Россияне»,  «Народы мира». Картотеки подвижных игр разных национальностей; костюмы для сюжетно-ролевых игр, проведения народных праздников и развлечений; Пословицы и загадки, сказки разных национальностей; художественная литература–произведения местных поэтов: В. Левановского, С.Т.Аксакова. |
| **Речевое развитие** |
| Речевой центр«Учимся говорить правильно» |  Рабочие тетради по обучению грамоте«Играем.Читаем.Пишем». Касса букв с цветным обозначением гласных и согласных,  Рабочие тетради по подготовке к обучению грамоте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Картотека пальчиковых, артикуляционных, дыхательных гимнастик; словесных игр; Материал для звукового анализа и синтеза; серии сюжетных картинок; Картотека предметных картинок Дидактические игры: «Говори правильно»,  «Алфавит», «Догадайся и назови»;  «Слоги и слова», «Фонетический разбор». Папки:«Дидактические игры по речевому развитию»,  «Писатели», «Художники-иллюстраторы»,  «Мнемотаблицы», «Картотека театрализованных игр» , «Народные игрушки. Росписи». |
| Центр книги и театра«В гостях у сказки» |  Книги на различную тематику Выставки (книги одного автора или произведение в иллюстрациях разных художников). Рисунки детей к литературным произведениям,  Цветные карандаши, Бумага, Литературные игры.  Театр: Фланелеграф,  Театр на стаканчиках,  Театр на ложках, Театр на палочках, Кукольный театр, маски, Ширма большая, Ширма настольная. |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Центр изобразительного искусства«Умелые ручки» |  Альбомы на знакомство с народными росписями, книги на знакомство с понятием живопись, скульптура (картины художников, иллюстративный и наглядный материалдляознакомленияспредметамиприкладногоискусства,живописи,графики).Шаблоны, Тушь, Альбомы, Альбомы с образцами художественных росписей . Стена творчества(выставки детских работ). Раскраски. Бумага форматаА4,  Свечи**,** Опавшие сухие листья  Иллюстрации, Эскизы, Рисунки детей за прошлые годы, Репродукции картин русских художников. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Цветная и белая бумага; картон, ватман, самоклеящаяся бумага, Акварельные краски(18),  Гуашь(7); Восковые мелки(7);  Фломастеры(5); Цветные карандаши(18); Графитные карандаши(18); Набор шариковых ручек, вата, ватные палочки, пластилин(18); Тесто, Материалы для декора: бусины, семена, фантики, тесьма, фольга, Кисти различные;  Ножницы(18); Палитры(13); Доски для лепки(18);  Печатки, Палочки, Штампы, Поролон; Трафареты по темам,  Клеенчатые скатерти,  Разносы,Непроливайки, Подставки, Заготовки для рисования, вырезанные по какой–либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные). Салфетки из ткани,  Клей, Розетки для клея,  Стеки, Альбомы для раскрашивания; Заостренные палочки для рисования, Фон разного цвета, размера и формы(прямоугольник, круг, овал) Силуэты дымковских игрушек**,** птиц и животных по мотивам народных изделий, вырезанные из белой бумаги, Шаблоны разделочных досок, Бросовый материал для ручного труда: коробки, крышки, обертки, проволока,обрезки,кусочкитканейит.д.обрезкицветнойбумаги,ткани,иллюстрированныевырезкиизжурналовдлясозданияколлажей. |
| Центр музыки «До, ре, ми, фасолька» | Дудочки(2),  Ложки(7),Пианино, Бубенцы,  Труба, Микрофон, Губная гармошка, |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Бубен,Металлофон. Магнитофон Подборка музыкальных произведений Музыкальные игрушки (музыкальные молоточки магнитофон. На флешносителе: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, **з**аписи звуков природы. |
| Центр конструирования«Строим сами» |  Крупный деревянный строитель(1);  Настольный конструктор(3); -Конструктор типа«лего»(2);  Мозаика сотовая(2); Наборы диких и домашних животных(2);  Динозавров(1); Игрушки бытовой тематики, Автомобили грузовые, легковые, Игрушки для обыгрывания построек, Модели, схемы, чертежи, картинки различных построек, образцы построек различной сложности Природный и разнообразный полифункциональный материал: бруски, плоды, шишки, клей, пластилин бумага, картон, проволока. |
| **Физическое развитие** |
| Центр физического развития и здоровья «Здоровячки» |  Мячи резиновые большие(8); Мячи резиновые маленькие(5);  Шарики пластмассовые; Флажки; Ленточки длинные(2);  Платочки; Мешочки с песком.  Бубен(2); Обруч(5); Скакалки(8), Кегли большие(10); Кегли маленькие(10); Пластмассовые гантели:  Бадминтон с мячом(1);  Клюшки с шайбой, Дартс. Пластмассовые, атрибуты к подвижным играм;  Папки:«Подвижные игры», «Картотека дидактических игр»,  «Прогулки», «Физическое воспитание детей». Выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке: мячи, кольцеброс, кегли, материалы для игр с песком (совки, ведерки, машинки, формочки, лопатки, ледянки). |