**II разновозрастная группа «Ромашка» (старший подготовительный возраст)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Развивающий центр** | **Направленность деятельности** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | |
| Центр социализации |  Иллюстрации с изображением детей разного пола и их действий, в которых проявляется доброе отношение детей ко взрослым и друг к другу.   Иллюстрации, фотографии, изображающие ход возрастного развития человека: младенец–дошкольник–школьник–молодой человек–пожилой человек; возрастные и гендерные особенности во внешнем облике людей(черты лица, одежда, прическа, обувь), многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми.   Иллюстрации, изображающие людей различной национальности и народов мира, особенности их внешнего вида, национальную одежду, типичные занятия.   Иллюстрации, изображающие разные эмоциональные состояния людей, материнскую любовь к детям, настроение (радость, огорчение, удивление, обида, доброта, нежность, сочувствие, восхищение)   Дидактическая игра «Я хороший». |
| Центр безопасности |  Макет проезжей части(1);  Автомобили мелкие;   Автомобили средние;   (В том числе спец.автомашины);  Фуражка(3);   Набор дорожных знаков(1);  Светофор(1)  Дидактические игры:   «Дорожные знаки» ; «Светофор»;   «Правила дорожного движения» «Транспорт»;  Наглядно-дидактические пособия:   «Соблюдай правила дорожного движения»;   «Соблюдай правила пожарной безопасности»;   Обучающие карточки «Правила дорожного движения»;«Правила маленького пешехода»;  «Азбука безопасности»; «Не играй со гнём»;«О.Б.Ж.» Связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД(серия картин,  игры, пособия по правилам безопасного поведения на улице, в помещении, в экстремальных, опасных ситуациях, безопасного поведения в природе–гроза, пожар в лесу, гололед, паводок, общение с животными).  Иллюстрации, изображающие опасные инструменты(ножницы, иголка, пила и др.),опасные ситуации.   Пазлы «Машины»;   Машинки большие-10;   Машинкималенькие–10 |
| Центр уединения |  Детские книги, |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Детские журналы,   Альбомы с семейными иллюстрациями,  Массажные мячики,   Стаканчик крика,   Шкатулка подарков,  Развивающие игры.  Мозаики,   Пазлы,  Фломастеры,  Карандаши,  Бумага:   Телефон,   Киндер- игрушки,  Баночки,   Любимые детские игрушки. Ширма–1шт. |
| Центр реабилитации ребенка-инвалида |  Детские книги,  Журналы,   Телефон,   Альбомы с семейными фотографиями , Пластилин,   Доска для лепки,  Карандаши,   Раскраски,   Стаканчики гнева Столик.   Стульчик. |
| Центр труда« Я- помощник» |  Иллюстрациисизображениемхозяйственно-бытовоготрудавзрослыхдомаидетскомсаду.   Лейки(2);   Распылитель(1);  Салфетки,   Щеточки, Совки,   Тряпочки для протирания листьев;  Тазик для воды,   Пластмассовые ведерки ; Фартуки,   Косынки. |
| Центр игры «Мы играем» | *Сюжетно- ролевые игры «Семья».* Атрибуты для игры:  Комплект кукольной мебели большой(1);   Мелкой(3);   Игрушечная посуда(3);  Куклы(11);   Наборы разрезных продуктов(1);   Комплект постельных принадлежностей для кукол(1);  Коляска(2);   Гладильная доска(1);  Утюжки(2); |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Предметы-заместители. *«Магазин».*Атрибуты для игры:   Муляжи–продукты, овощи и фрукты;  Весы-1;   Касса(1);  Сумочки, корзиночки из разных материалов(5); (пластмассовые, плетеные, матерчатые,)   Предметы–заместители, счёты. *«Больница».*Атрибуты для игры:   Мебель,   Набор доктора,  Шапочка;   Телефон(1);   Фонендоскоп(2);  Градусник(2);  Медицинский халат(2); Набор медицинский(2)  *«Парикмахерская».* Атрибуты для игры:  Трюмо с зеркалом;   Набор парикмахера;   Накидка –пелеринка для детей;  Журналы;   Предметы-заместители. *«Детский сад».*Атрибуты для игры:   Настольные игры;  Игрушки;   Предметы-заместители.*«Почта»:*   Газеты,  Журналы, Посылки, Конверты:   Почтовый ящик(1);  Сумка почтальона(1)   Предметы-заместители. *«Зоопарк»:*   Мелкие игрушки,   Строительный набор,   Предметы-заместители.*«Ателье»:*   Выкройки;   Швейные игровые машинка;  Ножницы(2);   Нитки(4);   Кусочки различных тканей;  Различные пуговицы;  Замочки ;Шнурки;   Сантиметр(1) ; Манекен(1); |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Дидактическая игра: «Одень куклу»;Предметы-заместители  *«Школа»:*   Набор мебели(парта)для кукол;  Кукла-ученица(3);   Кубики с буквами(1);   Магнитные цифры и буквы(1);  Мелки;   Касса букв,   Доска магнитная(1);   Предметы-заместители. *«ГИБДД»:*   Машины,   Головной убор,  Жезл,   Дорожные знаки;   Предметы-заместители.   Уголок «Ряженья» (костюмы, головные уборы, парики)  -Коробка с бросовым материалом: отходами бумаги,  ткани, меха, кожи, картона и других материалов для изготовления по ходу игры не достающих атрибутов. |
| **Познавательное развитие** | |
| «Клуб Почемучек» (центр познавательно-исследовательской деятельности) |  Материалы для пересыпания и переливания (фасоль, горох масло, мука, соль, сахар, песок, глина, чернозем, снег, лед(зимой), ванилин, рис, семена, вода, и т.п.);   Мыльные пузыри(3);  Зеркала(2);   Магниты;   Разные виды бумаги(обычная, картон, наждачная, копировальная и т .д.);   Различные соломки и трубочки для пускания мыльных пузырей;   Лупа;   Красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски др.);   Деревянные палочки;   Формочки разной конфигурации;  Пинцеты(2);   Телескоп «Маленький ученый»(1);  Стакан-увеличитель(2);   Сачок для ловли насекомых(1);  Мерные ложки;   Резиновые груши;   Песочные часы; идр.   Деревянные катушки от ниток,  Камни,  Ракушки,  Спилы,  Шишки, Жёлуди, |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Перья, Пробки, Песок, Глина, Сито,   Свечи;   Металлические предметы;   Предметы из резины, пластмассы и т. д.  Совочки,  Лопатки ,Ведерки,  Грабельки;  Леечки,  Брызгалки;  Халаты,   Фартуки, Салфетки, Клеенки.  Дидактические игры: «Космос»;   «Стань другом природы»;  «Профессии»;  «Почемучка» ;«Мастерская».  Обучающие карточки: «Мебель»;   «Цветы»; «Одежда»;   «Бытовая техника»;  «Насекомые»;   «Обитатели морей».   Книги познавательного характера идр.   Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы; плавающие и тонущие игрушки и предметы;   Магниты ит.д.  Глобус   Папки:«Комнатные растения»;  «Внимание всем»;   «Занимательная природа»;   «Проектно-экспериментальная деятельность. Свойства воздуха»;   «Экспериментальная деятельность в ДОУ». |
| Центр природы  «В гостях у растений» |  Комнатные растения   Природный материал (шишки, ракушки, семена, желуди); инвентарь для ухода за комнатными растениями (палочки для рыхления, лейка).   Альбомы, карточки«ЖивотныеРоссии»,«Земноводные»,«Обитателиморейиокеанов»,«Временагода»,«Животные»,«Птицы»,«Насекомые»;игрушки-животные. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Коллекция камней,  Ракушек,   Крупных и мелких семян.  Календарь погоды(1);   Календарь природы(1);   Дневники наблюдений; инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, салфетки, щеточки–кисточки, палочки с заостренными концами, совки); гербарий   Паспорт комнатных растений Дидактические игры:  «Дары природы», «Зеленый город»,   «Земля и ее обитатели»,  «Из чего мы сделаны»,   «Находки Анютки и Федотки»,  «Лото. Животные»,   «Времена года»,   «Животные и их детеныши».   Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных.   Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод)   Альбомы, фотографии, иллюстрации, картины   Подборка стихов, пословиц ,поговорок, примет, загадок о природе   Рисунки о природе и поделки детей из природного материала |
| Центр математического развития «Сосчитай-ка» |  Тетради развивающие индивидуальные«Математика–это интересно»   Цветные счетные палочки Кюизенера  Развивающие игры:   «Шашки»,   «Шахматы», «Лото».   Картинки с изображением частей суток и их последовательности.   Счеты,   Песочные часы,   Магнитная доска,   Числовые карточкиот1до10.,  Часы  Дидактические игры:   «Буквы и цифры»;  «Весело учиться»; «Считалочка»;   «Математические весы»;   «Математическая рыбалка»;  «Одно свойство»;   «Логическаяцепочка»; «Покажи»; |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  «Логические задачи».   «Выбираем противоположности»,  «Направо налево»,   «Справа–слева, сверху–снизу», «Ориентировка»,   «Форма и цвет»,   «Математический планшет».   Папки: «Игры для детей на изучение формы, цвета, величины»;   «Геометрические фигуры и формы. Загадки»;   «Картотека дидактических игр по математике»; «Самоделкин». |
| Центр познания |  Мелкая геометрическая мозаика(2);   Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов: бумаги, ткани, глины, дерева.   Развивающие игры.   Пособия для развития графических навыков.  Лото, домино в картинках.   Энциклопедия с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля.   Пазлы, журналы. |
| Центр «Юный патриот |  Символика страны (герб, флаг, гимн, портрет президента);  Символика города(герб, портрет главы администрации)   Материал для прослушивания(национальная музыка и песни);   Карта Оренбургской области;  Папки:«Виды войск»,   «Дети-герои ВОВ»,  «Города-герои»,   «О нашем городе» , «Бугуруслан»,   «Бугурусланцы в годы ВОВ»,  «Москва. Парад Победы»,   «Загадки. Поговорки. Пословицы о войне», «Моя семья»,   «Мы- Россияне»,  «Народы мира».   Картотеки подвижных игр разных национальностей; костюмы для сюжетно-ролевых игр, проведения народных праздников и развлечений;   Пословицы и загадки, сказки разных национальностей; художественная литература–произведения местных поэтов: В. Левановского, С.Т.Аксакова. |
| **Речевое развитие** | |
| Речевой центр«Учимся говорить правильно» |  Рабочие тетради по обучению грамоте«Играем.Читаем.Пишем».   Касса букв с цветным обозначением гласных и согласных,  Рабочие тетради по подготовке к обучению грамоте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Картотека пальчиковых, артикуляционных, дыхательных гимнастик; словесных игр;   Материал для звукового анализа и синтеза; серии сюжетных картинок;   Картотека предметных картинок Дидактические игры:   «Говори правильно»,  «Алфавит»,   «Догадайся и назови»;  «Слоги и слова»,   «Фонетический разбор».   Папки:«Дидактические игры по речевому развитию»,  «Писатели»,   «Художники-иллюстраторы»,  «Мнемотаблицы»,   «Картотека театрализованных игр» , «Народные игрушки. Росписи». |
| Центр книги и театра  «В гостях у сказки» |  Книги на различную тематику   Выставки (книги одного автора или произведение в иллюстрациях разных художников).   Рисунки детей к литературным произведениям,  Цветные карандаши,   Бумага,   Литературные игры.  Театр: Фланелеграф,  Театр на стаканчиках,  Театр на ложках,   Театр на палочках,   Кукольный театр, маски,   Ширма большая, Ширма настольная. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | |
| Центр изобразительного искусства«Умелые ручки» |  Альбомы на знакомство с народными росписями, книги на знакомство с понятием живопись, скульптура (картины художников, иллюстративный и наглядный материалдляознакомленияспредметамиприкладногоискусства,живописи,графики).  Шаблоны, Тушь,   Альбомы,   Альбомы с образцами художественных росписей . Стена творчества(выставки детских работ).   Раскраски.   Бумага форматаА4,  Свечи**,**   Опавшие сухие листья  Иллюстрации,   Эскизы,   Рисунки детей за прошлые годы,   Репродукции картин русских художников. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Цветная и белая бумага; картон, ватман, самоклеящаяся бумага,   Акварельные краски(18),  Гуашь(7);   Восковые мелки(7);  Фломастеры(5);   Цветные карандаши(18);   Графитные карандаши(18);   Набор шариковых ручек, вата, ватные палочки, пластилин(18);   Тесто,   Материалы для декора: бусины, семена, фантики, тесьма, фольга,   Кисти различные;  Ножницы(18);   Палитры(13);   Доски для лепки(18);  Печатки,   Палочки, Штампы, Поролон;   Трафареты по темам,  Клеенчатые скатерти,  Разносы,  Непроливайки, Подставки,   Заготовки для рисования, вырезанные по какой–либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные).   Салфетки из ткани,  Клей,   Розетки для клея,  Стеки,   Альбомы для раскрашивания;   Заостренные палочки для рисования,   Фон разного цвета, размера и формы(прямоугольник, круг, овал)   Силуэты дымковских игрушек**,** птиц и животных по мотивам народных изделий, вырезанные из белой бумаги,   Шаблоны разделочных досок,   Бросовый материал для ручного труда: коробки, крышки, обертки, проволока,обрезки,кусочкитканейит.д.обрезкицветнойбумаги,ткани,иллюстрированныевырезкиизжурналовдлясозданияколлажей. |
| Центр музыки «До, ре, ми, фасолька» | Дудочки(2),  Ложки(7),  Пианино, Бубенцы,  Труба,   Микрофон,   Губная гармошка, |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Бубен,  Металлофон. Магнитофон   Подборка музыкальных произведений   Музыкальные игрушки (музыкальные молоточки магнитофон.   На флешносителе: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, **з**аписи звуков природы. |
| Центр конструирования«Строим сами» |  Крупный деревянный строитель(1);  Настольный конструктор(3);   -Конструктор типа«лего»(2);  Мозаика сотовая(2);   Наборы диких и домашних животных(2);  Динозавров(1);   Игрушки бытовой тематики,   Автомобили грузовые, легковые,   Игрушки для обыгрывания построек,   Модели, схемы, чертежи, картинки различных построек, образцы построек различной сложности   Природный и разнообразный полифункциональный материал: бруски, плоды, шишки, клей, пластилин бумага, картон, проволока. |
| **Физическое развитие** | |
| Центр физического развития и здоровья «Здоровячки» |  Мячи резиновые большие(8);   Мячи резиновые маленькие(5);  Шарики пластмассовые;   Флажки;   Ленточки длинные(2);  Платочки;   Мешочки с песком.  Бубен(2);   Обруч(5);   Скакалки(8),   Кегли большие(10);   Кегли маленькие(10);   Пластмассовые гантели:  Бадминтон с мячом(1);  Клюшки с шайбой,   Дартс.   Пластмассовые, атрибуты к подвижным играм;  Папки:«Подвижные игры»,   «Картотека дидактических игр»,  «Прогулки»,   «Физическое воспитание детей».   Выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке: мячи, кольцеброс, кегли, материалы для игр с песком (совки, ведерки, машинки, формочки, лопатки, ледянки). |