**I разновозрастная группа «Подсолнух» (младший средний возраст)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Развивающиецентры** | **Направленность деятельности** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | |
| Центр социализации | Альбом «Семья».  Сюжетные картинки знакомого содержания (кошка играет с мячом, девочка рассматривает картинки в книге, дети играют и т.п.).  Фотоальбом, отражающий жизнь группы и детского сада.  Кукла- мальчик в рубашке и брюках, кукла –девочка в платье. Альбомы «Профессии»(труд врача, парикмахера, повара,  дворника, шофера, продавца). Развивающие пазлы.  «Уголок ряжения». Зеркало. |
| Центр безопасности |  Обучающие картинки«Дорожная азбука».  Машины.   Макет светофора.   Набор спец. машин, Рули-2шт.,   Жезл-1шт.,   Фуражка полицейского.   Магнитная доска«Учим транспорт».   Жилет со светоотражающими элементами–1шт.  Бескозырка–1шт.  Наглядно-дидактические пособия: «Правила маленького пешехода»-2шт.,  «Что такое хорошо, что такое плохо»-1шт. ,«Дорожная азбука»-1шт.,  «Уроки безопасности»-1шт.,  «Безопасность дома и на улице»-1шт. |
| Уголок уединения |  Ширма–1шт.  Столик–1шт.,  Стул–1шт.   Фломастеры–2комплекта,  Раскраска–3шт.,   Набор релаксационных картинок–1комплект.  Дидактическая игра«Шнуровочка»-1шт.   Крупная мозайка–1шт. |
| Центр труда«Я–помощник» | Лейка–2шт.,  Фартуки–2шт. Лопатки–2шт. ,Салфетки–4шт.,  Опрыскиватель–1шт.  Альбом«Инструменты»(ножницы, иголка, пила и др.). |
| Центр игры «Мы играем» | Атрибутика для сюжетно-ролевых игр: *«Семья»:*   Кукла–10шт.,   Коляска для куклы–1шт.,   Мебель кукольная–1комплект, |
|  |  Кроватка для куклы–4шт.,  Диван для куклы–1шт.,   Одежда для кукол–3комплекта,  Качели для куклы–1шт.,   Посуда игровая–3комплекта(на6персон),  Набор овощей и фруктов–2комплекта.  *«Магазин»:*   Весы–2шт.,   Халат продавца–1шт.,  Чепчик продавца–1шт.,   Набор игровых продуктов–3комплекта,  Корзина для покупок–3шт.,   Счётная вычислительная машинка–1шт.,  Муляж денег–3комплекта.  *«Больница»:*   Кукла–1шт.,   Халат медицинский–2шт.,  Чепчик медицинский–2шт.,  Сумка доктора–1шт.,   Носилки–1шт.,   Набор медицинских инструментов–2шт.«*ГИБДД»:*   Макет светофора–1шт.,   Жезлрегулировщика-1шт.,   Жилет со светоотражающими элементами–1шт.,  Бескозырка–1шт.,   Руль–3шт. *«Салон красоты»:*   Наборпарикмахера-2комплекта,  Накидка–2шт.,   Набор инструментов–2комплекта,  Трюмо«Салон красоты»–1шт.,   Зеркало–1шт. |
| **Познавательное развитие** | |
| Центр экспериментирования «Центр воды и песка» | Материал для проведения элементарных опытов. Картотека игр -экспериментов.  Стол для проведения экспериментов «Песок-Вода»-1шт. Инвентарь для уголка природы:  Лейка–2шт.,  Фартуки–2шт., Лопатки–2шт., Салфетки–4шт.,  Опрыскиватель–1шт.  Игрушки: пластмассовые, резиновые. Лупа–2шт.,  Бинокль-3шт.,  Ватные палочки–2коробки.  Колллекции :ракушек ,камней ,бумаги, ткани. Емкости для переливания–20шт., |
|  | Песочные часы–1шт.,Фонарики–2шт.,  Форма для льда–2шт.,  Мыльные пузыри–3шт.,  Подзорная труба–калейдоскоп–2шт., Деревянные палочки шпатели–20шт., Воронка–2шт.,  Ситечко–2шт.,  Мерный ковш–1шт.,  Мерные стаканчики–20шт.,  Коктейльные трубочки–2набора. Природный материал–1набор.  Дидактические игры:  «Что из чего сделано», «Из чего мы сделаны». |
| Центр природы «В мире растений» | Плакат «Времена года»-1шт., «Календарь погоды»-1шт.  Комнатные растения:  Фиалка–10шт.,  Зигокактус–1шт., Хлорофитум–1шт.  Паспорт комнатных растений-1шт.   Альбомы «Времена года», «Животные», «Птицы», «Насекомые». |
| Центр математического(сенсорного) развития «Сосчитай-ка» | Дидактические игры:   «Фигуры»-1шт.,   «Цвета и формы»-1шт.,  «Цифры»-1шт.,   «Часть и целое»-1шт.,   «Цвета и формы, противоположности»-1шт.  «Логические таблицы»-1шт.   «Выбираем противоположности»-1шт. Набор«Юный математик»–10шт.  Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру.  Пирамидки(3шт.), сборно –разборные игрушки.  Игры и игрушки на развитие мелкой моторики(шнуровки.) Мозаика различного вида.  Игрушки разных размеров с отверстиями вкладышами в форме геометрических фигур.  Дидактические игры для интеллектуального и сенсорного развития(геометрическое лото).  Счетные палочки.  Мозаика (мелкая, крупная пластиковая, магнитная). |
| Центр познания |  Дидактические куклы с набором сменной одежды по сезону . Развивающие игры(«Ассоциации»,«Мир животных»,  «Сказочные герои», «Профессии», «Веселые зверята», «Времена года», «Три медведя», «Сказки»»,«Назови одним словом», «Чей малыш», «Наша Родина», «Кто в домике живет», «Одень семью мишек на прогулку»).   Доски вкладыши–4шт.   Деревянные пазлы с изображением транспорта, животных, фруктов, морских обитателей.-4шт.   Демонстрационный материал (одежда,обувь,мебель,посуда,овощи,животные,игрушки,транспорт,профессии,инструменты).   Набор диких животных, набор домашних животных, набор дикие животные Африки, набор дикие животные Северного полюса.   Игрушки: пластмассовые ,резиновые. |
| **Речевое развитие** | |
| Центр развития речи «Учимся говорить  правильно» |  Альбомы (времена года, семья, животные, птицы, игрушки, сказочные герои).   Демонстрационный материал:«Деревья»-1шт.,«Овощи и фрукты»-1шт.,   «Дикиеидомашниеживотные»-1шт.,«Птицы»-1шт.,«Профессии»-1шт.,«Транспорт»-1шт.,«Мебель»-1шт.   Картотека игр:   Пальчиковые–2комплекта,   Дидактические–4комплекта,  Словесные–4комплекта,   Сюжетно-ролевые–4комплекта  Подвижные–4комплекта.   Дидактические игры и пособия на развитие связной речи звуковой культуры речи; наглядный материал; скороговорки, потешки; стихи.   Настольные игры:«Кто где живет?»,«Кто в домике живет?».  Магнитная доска. |
| Центр книги и театра  «В гостях у сказки» |  Детские книги (произведения русского фольклора, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи).   Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения.   Различные виды театра(настольный, на ширме, пальчиковый).  Картотека пословиц, потешек и стихов–1комплект Атрибуты и маски для подвижных игр–1комплект. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | |
| Центр изобразительного  Искусства «Умелые ручки» | Шкаф для принадлежностей–1шт. Доска–мольберт–1шт.  Бумага цветная–30шт., Картон цветной–30шт., Картон белый–10шт.,  Ножницы с закруглёнными концами–30шт. |
|  | Клей ПВА–15шт.,  Тарелочки для клея–15шт.,  Трафареты для рисования–5шт., Альбом для рисования–30шт.,  Кисточки–60шт.,  Стаканчики-непроливайки–20шт., Краски гуашевые–20шт.,  Цветные карандаши–30коробок, Пластилин–30шт.,  Стеки–30шт.,  Доска для лепки–15шт.,  Тряпочки тканевые для рук–30шт.,  Вискозные полотенца для рук–1рулон. Набор цифр и букв на магните–1шт.  Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)  Место для сменных художественных выставок детских работ–1шт.  Место для сменных выставок детских работ выполненных из пластилина–1шт. |
| Центр музыки «Весёлые нотки» | Детские музыкальные инструменты: Барабан–1шт.,  Бубен–1шт.,  Металлофон–2шт., Дудочки–2шт.,  Гусли–1шт.,  Колокольчик–2шт., Маракасы–2шт.  Обучающие карточки«Музыкальные инструменты». Магнитофон–1шт.  Флеш с детскими песнями |
| Центр конструирования«Строим сами» | Строительный материал:  Деревянный конструктор–1комплект, Конструктор «Лего»-3комплекта,  Пластмассовый конструктор–1комплект, Мягкий конструктор–1комплект,  «Собирай-ка» конструктор–2комплекта, Набор для конструирования–1комплект,  3-Dмозайка–1комплект,  Магнитный конструктор–1комплект. |
| **Физическое развитие** | |
| Центр физического развития и здоровья «Здоровячки» | Оборудование для закаливания–2комплекта,  Напольные корзины для хранения спортивного инвентаря–2шт.  Картотека подвижных игр для детей по возрастам–4комплекта  Мячи маленькие–50шт., Мячи большие–20шт.,  Скакалки–5шт., Флажки–4шт., |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Платочки–30шт., Кегли–15шт.,  Обручи–4шт., Руль–6шт.,  Кольцеброс–1шт.  Игра «Настольный футбол»-1шт., «Шашки»-2шт.,  Игра настенная «Дартс»-1шт., Игра«Бадминтон»-1шт.,  Атрибуты к подвижным и спортивным играм–1комплект, массажные коврики. |