**I разновозрастная группа «Подсолнух» (младший средний возраст)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Развивающиецентры** | **Направленность деятельности** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Центр социализации | Альбом «Семья».Сюжетные картинки знакомого содержания (кошка играет с мячом, девочка рассматривает картинки в книге, дети играют и т.п.).Фотоальбом, отражающий жизнь группы и детского сада.Кукла- мальчик в рубашке и брюках, кукла –девочка в платье. Альбомы «Профессии»(труд врача, парикмахера, повара,дворника, шофера, продавца). Развивающие пазлы.«Уголок ряжения». Зеркало. |
| Центр безопасности |  Обучающие картинки«Дорожная азбука».  Машины. Макет светофора. Набор спец. машин, Рули-2шт., Жезл-1шт., Фуражка полицейского. Магнитная доска«Учим транспорт». Жилет со светоотражающими элементами–1шт.  Бескозырка–1шт.Наглядно-дидактические пособия: «Правила маленького пешехода»-2шт.,«Что такое хорошо, что такое плохо»-1шт. ,«Дорожная азбука»-1шт.,«Уроки безопасности»-1шт.,«Безопасность дома и на улице»-1шт. |
| Уголок уединения |  Ширма–1шт.  Столик–1шт.,  Стул–1шт. Фломастеры–2комплекта,  Раскраска–3шт., Набор релаксационных картинок–1комплект.  Дидактическая игра«Шнуровочка»-1шт. Крупная мозайка–1шт. |
| Центр труда«Я–помощник» | Лейка–2шт.,Фартуки–2шт. Лопатки–2шт. ,Салфетки–4шт.,Опрыскиватель–1шт.Альбом«Инструменты»(ножницы, иголка, пила и др.). |
| Центр игры «Мы играем» | Атрибутика для сюжетно-ролевых игр: *«Семья»:* Кукла–10шт., Коляска для куклы–1шт., Мебель кукольная–1комплект, |
|  |  Кроватка для куклы–4шт.,  Диван для куклы–1шт., Одежда для кукол–3комплекта,  Качели для куклы–1шт., Посуда игровая–3комплекта(на6персон),  Набор овощей и фруктов–2комплекта.*«Магазин»:* Весы–2шт., Халат продавца–1шт.,  Чепчик продавца–1шт., Набор игровых продуктов–3комплекта,  Корзина для покупок–3шт., Счётная вычислительная машинка–1шт.,  Муляж денег–3комплекта.*«Больница»:* Кукла–1шт., Халат медицинский–2шт.,  Чепчик медицинский–2шт.,  Сумка доктора–1шт., Носилки–1шт., Набор медицинских инструментов–2шт.«*ГИБДД»:* Макет светофора–1шт., Жезлрегулировщика-1шт., Жилет со светоотражающими элементами–1шт.,  Бескозырка–1шт., Руль–3шт. *«Салон красоты»:* Наборпарикмахера-2комплекта,  Накидка–2шт., Набор инструментов–2комплекта,  Трюмо«Салон красоты»–1шт., Зеркало–1шт. |
| **Познавательное развитие** |
| Центр экспериментирования «Центр воды и песка» | Материал для проведения элементарных опытов. Картотека игр -экспериментов.Стол для проведения экспериментов «Песок-Вода»-1шт. Инвентарь для уголка природы:Лейка–2шт.,Фартуки–2шт., Лопатки–2шт., Салфетки–4шт.,Опрыскиватель–1шт.Игрушки: пластмассовые, резиновые. Лупа–2шт.,Бинокль-3шт.,Ватные палочки–2коробки.Колллекции :ракушек ,камней ,бумаги, ткани. Емкости для переливания–20шт., |
|  | Песочные часы–1шт.,Фонарики–2шт.,Форма для льда–2шт.,Мыльные пузыри–3шт.,Подзорная труба–калейдоскоп–2шт., Деревянные палочки шпатели–20шт., Воронка–2шт.,Ситечко–2шт.,Мерный ковш–1шт.,Мерные стаканчики–20шт.,Коктейльные трубочки–2набора. Природный материал–1набор.Дидактические игры:«Что из чего сделано», «Из чего мы сделаны». |
| Центр природы «В мире растений» | Плакат «Времена года»-1шт., «Календарь погоды»-1шт.Комнатные растения:Фиалка–10шт.,Зигокактус–1шт., Хлорофитум–1шт.Паспорт комнатных растений-1шт. Альбомы «Времена года», «Животные», «Птицы», «Насекомые». |
| Центр математического(сенсорного) развития «Сосчитай-ка» | Дидактические игры: «Фигуры»-1шт., «Цвета и формы»-1шт.,  «Цифры»-1шт., «Часть и целое»-1шт., «Цвета и формы, противоположности»-1шт.  «Логические таблицы»-1шт. «Выбираем противоположности»-1шт. Набор«Юный математик»–10шт.Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру.Пирамидки(3шт.), сборно –разборные игрушки.Игры и игрушки на развитие мелкой моторики(шнуровки.) Мозаика различного вида.Игрушки разных размеров с отверстиями вкладышами в форме геометрических фигур.Дидактические игры для интеллектуального и сенсорного развития(геометрическое лото).Счетные палочки.Мозаика (мелкая, крупная пластиковая, магнитная). |
| Центр познания |  Дидактические куклы с набором сменной одежды по сезону . Развивающие игры(«Ассоциации»,«Мир животных»,«Сказочные герои», «Профессии», «Веселые зверята», «Времена года», «Три медведя», «Сказки»»,«Назови одним словом», «Чей малыш», «Наша Родина», «Кто в домике живет», «Одень семью мишек на прогулку»). Доски вкладыши–4шт. Деревянные пазлы с изображением транспорта, животных, фруктов, морских обитателей.-4шт. Демонстрационный материал (одежда,обувь,мебель,посуда,овощи,животные,игрушки,транспорт,профессии,инструменты). Набор диких животных, набор домашних животных, набор дикие животные Африки, набор дикие животные Северного полюса. Игрушки: пластмассовые ,резиновые. |
| **Речевое развитие** |
| Центр развития речи «Учимся говоритьправильно» |  Альбомы (времена года, семья, животные, птицы, игрушки, сказочные герои). Демонстрационный материал:«Деревья»-1шт.,«Овощи и фрукты»-1шт., «Дикиеидомашниеживотные»-1шт.,«Птицы»-1шт.,«Профессии»-1шт.,«Транспорт»-1шт.,«Мебель»-1шт. Картотека игр: Пальчиковые–2комплекта, Дидактические–4комплекта,  Словесные–4комплекта, Сюжетно-ролевые–4комплекта  Подвижные–4комплекта. Дидактические игры и пособия на развитие связной речи звуковой культуры речи; наглядный материал; скороговорки, потешки; стихи. Настольные игры:«Кто где живет?»,«Кто в домике живет?».  Магнитная доска. |
| Центр книги и театра«В гостях у сказки» |  Детские книги (произведения русского фольклора, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи). Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения. Различные виды театра(настольный, на ширме, пальчиковый).Картотека пословиц, потешек и стихов–1комплект Атрибуты и маски для подвижных игр–1комплект. |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Центр изобразительногоИскусства «Умелые ручки» | Шкаф для принадлежностей–1шт. Доска–мольберт–1шт.Бумага цветная–30шт., Картон цветной–30шт., Картон белый–10шт.,Ножницы с закруглёнными концами–30шт. |
|  | Клей ПВА–15шт.,Тарелочки для клея–15шт.,Трафареты для рисования–5шт., Альбом для рисования–30шт.,Кисточки–60шт.,Стаканчики-непроливайки–20шт., Краски гуашевые–20шт.,Цветные карандаши–30коробок, Пластилин–30шт.,Стеки–30шт.,Доска для лепки–15шт.,Тряпочки тканевые для рук–30шт.,Вискозные полотенца для рук–1рулон. Набор цифр и букв на магните–1шт.Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)Место для сменных художественных выставок детских работ–1шт.Место для сменных выставок детских работ выполненных из пластилина–1шт. |
| Центр музыки «Весёлые нотки» | Детские музыкальные инструменты: Барабан–1шт.,Бубен–1шт.,Металлофон–2шт., Дудочки–2шт.,Гусли–1шт.,Колокольчик–2шт., Маракасы–2шт.Обучающие карточки«Музыкальные инструменты». Магнитофон–1шт.Флеш с детскими песнями |
| Центр конструирования«Строим сами» | Строительный материал:Деревянный конструктор–1комплект, Конструктор «Лего»-3комплекта,Пластмассовый конструктор–1комплект, Мягкий конструктор–1комплект,«Собирай-ка» конструктор–2комплекта, Набор для конструирования–1комплект, 3-Dмозайка–1комплект,Магнитный конструктор–1комплект. |
| **Физическое развитие** |
| Центр физического развития и здоровья «Здоровячки» | Оборудование для закаливания–2комплекта,Напольные корзины для хранения спортивного инвентаря–2шт.Картотека подвижных игр для детей по возрастам–4комплектаМячи маленькие–50шт., Мячи большие–20шт.,Скакалки–5шт., Флажки–4шт., |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Платочки–30шт., Кегли–15шт.,Обручи–4шт., Руль–6шт.,Кольцеброс–1шт.Игра «Настольный футбол»-1шт., «Шашки»-2шт.,Игра настенная «Дартс»-1шт., Игра«Бадминтон»-1шт.,Атрибуты к подвижным и спортивным играм–1комплект, массажные коврики. |